

EXAMEN DE INGLÉS - GEOFÍSICA

AÑO 2015

CONTENIDOS:

1. Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción).

Formas Lingüísticas	Función	Vocabulario
<i>To be</i>	Conocer y transmitir	Países y nacionalidades
<i>Have got</i>	información personal	Familia
<i>Possessive adjectives</i>	Identificar objetos	Trabajo – escuela
<i>Demonstrative pronouns</i>	Describir y preguntar sobre	Números y abecedario
<i>Present simple</i>	la rutina propia y de otros	Trabajo y tiempo libre
<i>Frequency adverbs</i>	Decir y preguntar la hora	Vacaciones
<i>Prepositions of time</i>	Hablar sobre gustos y	Tiempo libre
<i>Possessive pronouns</i>	preferencias	Objetos
<i>Object pronouns</i>	Describir y preguntar por	Lugares en una ciudad
<i>Love/like + verb + ing</i>	acciones en desarrollo en el	Comida (cantidades, clases, menús)
<i>Can/can't</i>	momento del habla	Vacaciones
<i>Present continuous</i>	Describir y preguntar por	El tiempo
<i>Prepositions of place</i>	habilidades propias y de	La familia
<i>Past simple</i>	otros	Música
<i>Articles</i>	Preguntar y decir dónde se	Phrasal verbs:
<i>Some/any, quantifiers</i>	encuentran objetos y lugares	Comida
<i>“Going to” future</i>	Narrar	Deportes
<i>Comparative and superlative</i>	Describir y preguntar por	Viajes
<i>form of adjectives and adverbs</i>	planes propios y de otros	Educación
<i>Would like</i>	Comparar	Tecnología
<i>Adverbs of manner</i>	Expresar gustos y preferencias	
<i>Articles</i>	Describir el modo en que se	
<i>Some/any, quantifiers</i>	realiza una acción	
<i>“Going to” future</i>	Hablar de comida	
<i>Comparative and superlative</i>	Describir y preguntar por	
<i>form of adjectives and adverbs</i>	planes propios y de otros	
<i>Would like</i>	Comparar	
<i>Adverbs of manner</i>	Expresar gustos y preferencias	
<i>Present perfect</i>	Describir el modo en que se	
<i>Defining relative clauses</i>	realiza una acción	
<i>Question form</i>	Hablar y preguntar sobre	
<i>Past continuous</i>	experiencias propias y de otros	
<i>Connectors (so, because, but,</i>	Formular preguntas	
<i>although)</i>	Describir y definir por medio de	
<i>Simple future</i>	frases complejas	

<i>Prepositions of place</i> <i>Revision of simple, continuous and perfect tenses</i> <i>Modal verbs: obligation, deduction, advice, possibility</i> <i>Gerunds and infinitives</i> <i>Conditional sentences</i> <i>Relative clauses</i> <i>Question tags</i>	Describir y preguntar por acciones en desarrollo en un momento del pasado Realizar predicciones, ofrecimientos y promesas Expresar decisiones Narrar Hablar de comida Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos Pedir información académica Describir formación académica Hablar sobre avances tecnológicos y su impacto Describir y preguntar sobre actividades laborales Expresar decisiones
---	---

2. Contenidos lingüísticos (en textos de especialidad).

- Comparativos complejos
- Derivación de palabras (afijos)
- “it” anticipador y enfático (*cleft sentences*)
- Inversión en el orden oracional
- Identificación de recursos de coherencia y cohesión
- Conectores: función y significado

3. Contenidos semánticos (en textos de especialidad)

- Organización interna del texto. Extracción de ideas centrales y secundarias (cuestionarios, esquemas, cuadros, síntesis, etc.).
- Cohesión del texto (referencia, sustitución, elipsis, conjunciones, cohesión lexical; redes lexicales).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. *New English File Elementary, English File Third Edition Pre-intermediate, New English File Intermediate*. New York. OUP (Student’s book y Workbook)
- MURPHY R. *Essential Grammar in Use for intermediate students*. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977
- Collins Cobuild *English Grammar*. Harper Collins Publishers, London, 1995.
- Collins Cobuild *English Guides: Word Formation*. Harper Collins Publishers, London, 1995.

Webliografía

- <http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary/>
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form>
- <http://www.vocabulary.co.il/>
- <http://www.nasa.gov/audience/forstudents/index.html>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Diccionarios

- Beigbeder Atienza, F. *Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa*. Madrid. 1997.
- Simon and Schuster’s *International Dictionary*. *Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés*. New York. 1992.